

SÚKROMNÁ STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA

M. C. Sklodowskej 1, 852 04 Bratislava



Interná smernica č. 1/2026

**o využívaní umelej inteligencie a nástrojov umelej inteligencie vo výchovno-
vzdelávacom procese strednej športovej školy**

platná od 1. 9. 2026

Bratislava 2026

Článok I.

Všeobecné ustanovenia

1. Táto smernica upravuje pravidlá, podmienky a rozsah využívania nástrojov umelej inteligencie (ďalej len „AI“) vo výchovno-vzdelávacom procese školy, najmä:
 - a) pri vypracúvaní záverečných prác, ročníkových prác a projektových zadaní,
 - b) pri práci na vyučovacích hodinách,
 - c) pri overovaní vedomostí, zručností a kompetencií žiakov (písomné práce, testy a iné formy overovania vedomostí žiakov),
 - d) pri pedagogickej činnosti pedagogických a odborných zamestnancov školy.
2. Smernica zároveň ustanovuje zásady ochrany osobných údajov, pravidiel akademickej integrity, etického správania a zodpovednosti pri používaní AI nástrojov v školskom prostredí.
3. Účelom tejto smernice je:
 - a) zabezpečiť zodpovedné, etické a bezpečné využívanie AI v súlade s platnými právnymi predpismi Slovenskej republiky,
 - b) vytvoriť jednotný rámec pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a žiakov pri používaní AI nástrojov,
 - c) predchádzať porušovaniu zásad akademickej čestnosti a ochrany osobných údajov,
 - d) podporovať rozvoj digitálnych a kritických kompetencií žiakov pri zachovávaní rovnosti príležitostí.
4. Táto smernica je záväzná pre:
 - a) všetkých žiakov školy,
 - b) pedagogických a odborných zamestnancov školy
 - c) externých spolupracovníkov školy podieľajúcich sa na výchovno-vzdelávacom procese.
5. Ustanovenia tejto smernice sa primerane vzťahujú aj na činnosti realizované mimo priestorov školy, pokiaľ súvisia so školskými úlohami alebo hodnotením žiakov.
6. Táto smernica sa vydáva v súlade najmä s:
 - zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
 - zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov,
 - zákonom č. 138/2019 Z. z. autorský zákon,
 - zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
 - metodickými usmerneniami Ministerstva školstva Slovenskej republiky,
 - školským poriadkom školy a ďalšími internými predpismi školy.
7. Táto smernica zohľadňuje aktuálne metodické usmernenia Ministerstva školstva Slovenskej republiky týkajúce sa využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní.
8. Na účely tejto smernice sa rozumie:
 - a) umelou inteligenciou (AI) – digitálny systém schopný generovať text, obraz, zvuk, analýzy alebo iné výstupy na základe vstupných údajov používateľa,
 - b) AI nástrojom – akákoľvek konkrétna aplikácia alebo softvérová služba využívajúca AI technológie,

- c) použitím AI – akákoľvek interakcia so systémom AI, ktorej výsledok je použitý pri plnení školských úloh alebo pracovných povinností,
- d) akademickou integritou – zásada čestnosti, samostatnosti a pravdivosti pri vypracúvaní školských úloh a hodnotení výstupov,
- e) osobnými údajmi – údaje v zmysle osobitných právnych predpisov o ochrane osobných údajov.

Článok II.

Základné zásady využívania umelej inteligencie v škole

1. Zásada zodpovednosti:
 - a) za obsah, správnosť a kvalitu odovzdaného výstupu vždy zodpovedá žiak, pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorý výstup predkladá, a to bez ohľadu na rozsah využitia AI nástroja.
 - b) použitie AI nezbavuje používateľa povinnosti overovať fakty, citácie, zdroje a odbornú správnosť informácií.
 - c) Výstupy generované v AI nemožno považovať za autoritatívny alebo oficiálny zdroj bez ich následného overenia (správnosti informácií).
2. Zásada transparentnosti:
 - a) Každé použitie AI pri vypracúvaní hodnotených školských prác musí byť primerane priznané spôsobom určeným touto smernicou alebo konkrétnym zadáním pedagóga.
 - b) Žiak je povinný uviesť, v akom rozsahu a na aký účel bola AI použitá (napr. návrh osnovy, jazyková korektúra, vysvetlenie pojmov, návrh riešenia a iné).
3. Zásada akademickej integrity:
 - a) Žiak je povinný vypracúvať zadania samostatne, čestne a v súlade s pravidlami stanovenými pedagógom.
 - b) Odovzdanie výstupu generovaného AI ako vlastnej práce bez uvedenia použitia AI sa považuje za porušenie zásad akademickej integrity, obdobne ako plagiátorstvo.
 - c) Pri využití AI musí byť preukázateľné, že žiak rozumie obsahu práce a je schopný ho obhájiť.
4. Zásada ochrany osobných údajov a bezpečnosti:
 - a) Do AI nástrojov je zakázané zadávať:
 - a. osobné údaje žiakov, zamestnancov alebo tretích osôb,
 - b. citlivé údaje (najmä údaje o zdravotnom stave, sociálnej situácii, hodnotení, disciplinárnych opatreniach),
 - c. interné dokumenty školy, ktoré nie sú určené na zverejnenie.
 - b) Používanie AI musí byť v súlade s právnymi predpismi o ochrane osobných údajov a internými pravidlami školy v oblasti informačnej bezpečnosti.
 - c) Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci sú povinní viesť žiakov k bezpečnému a zodpovednému správaniu v digitálnom prostredí.
5. Zásada rovnosti a transparentnosti:
 - a) Využívanie AI nesmie vytvárať nerovnosť medzi žiakmi.

- b) Pedagogický zamestnanec je povinný jasne stanoviť, či je použitie AI pri konkrétnom zadaní:
 - a. zakázané,
 - b. povolené v obmedzenom rozsahu,
 - c. povolené bez obmedzenia v rámci určených pravidiel.
 - c) Pravidlá použitia AI musia byť zverejnené vopred a jednoznačne komunikované žiakom prostredníctvom pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca školy.
6. Zásada pedagogického prínosu:
- a) AI nástroje majú slúžiť ako podporný prostriedok rozvoja vedomostí, kritického myslenia a digitálnych kompetencií, nie ako náhrada samostatnej práce žiaka.
 - b) Pri hodnotení sa zohľadňuje miera porozumenia učivu, schopnosť argumentácie a samostatného uvažovania.

Článok III.

Využívanie umelej inteligencie pri vypracúvaní záverečných, ročníkových a projektových prác

1. Pri vypracúvaní záverečných, ročníkových a projektových prác je použitie AI nástrojov možné len v rozsahu určenom pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom v zadaní práce.
2. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný v zadaní práce jasne uviesť režim použitia AI podľa ods. 4 tohto článku.
3. Žiak je povinný dodržať určený režim a preukázateľne zdokumentovať použitie AI, ak je to vyžadované.
4. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec určí jeden z nasledujúcich režimov:
 - a) **Režim A** – použitie AI zakázané
 - a. AI nástroje nie je dovolené používať pri vypracovaní celej práce alebo jej určenej časti.
 - b. Žiak je povinný vypracovať prácu samostatne bez využitia AI nástrojov.
 - c. Porušenie tohto ustanovenia sa posudzuje ako porušenie zásad akademickej integrity.
 - b) **Režim B** – Obmedzené použitie AI (podporné použitie)
 - a. AI je možné použiť najmä na:
 - návrh osnovy alebo štruktúry práce,
 - jazykovú a štylistickú úpravu vlastného textu,
 - vysvetlenie pojmov alebo metodických postupov,
 - návrh otázok na reflexiu alebo diskusiu.
 - b. Nie je dovolené použiť AI na generovanie finálnych odborných častí práce bez vlastného spracovania a porozumenia.
 - c. Žiak je povinný uviesť rozsah použitia AI vo vyhlásení podľa ods. 4 tohto článku.

- c) **Režim C** – rozšírené použitie AI
 - a. AI je možné použiť aj pri tvorbe analytických alebo tvorivých častí práce, pokiaľ je:
 - jasne uvedený spôsob jej použitia,
 - preukázané porozumenie obsahu,
 - dodržaná povinnosť overenia faktickej správnosti.
 - b. AI výstup nesmie byť prevzatý bez kritického zhodnotenia, úpravy a doplnenia vlastným spracovaním.
- 5. Ak je použitie AI povolené (Režim B alebo C), žiak je povinný priložiť k práci:
 - a) vyhlásenie o použití AI,
 - b) stručný opis spôsobu použitia AI (napr. v samostatnej kapitole alebo prílohe).
- 6. Opis použitia AI obsahuje najmä:
 - a) názov použitého nástroja,
 - b) účel použitia,
 - c) stručnú charakteristiku rozsahu využitia.
- 7. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec môže požadovať aj predloženie pracovných verzií alebo záznamu procesu tvorby práce.
- 8. Škola je oprávnená preveriť mieru samostatnosti žiaka formou:
 - a) konzultácií počas spracovania práce,
 - b) priebežných kontrolných výstupov,
 - c) ústnej obhajoby alebo doplňujúcich otázok.
- 9. Žiak musí byť schopný vysvetliť obsah práce, použité postupy a zdôvodniť závery.
- 10. Ak žiak nedokáže preukázať porozumenie obsahu práce, môže byť práca hodnotená ako nevyhovujúca.
- 11. Pri vypracúvaní prác je žiak povinný dodržiavať platné pravidlá citovania a autorského práva.
- 12. Ak AI nástroj navrhne zdroj, žiak je povinný overiť jeho existenciu a relevantnosť.
- 13. Za prípadné porušenie autorských práv zodpovedá žiak.

Článok IV.

Využívanie umelej inteligencie pri práci na vyučovacích hodinách a pri domácej príprave

- 1. Využívanie AI pri práci na vyučovacích hodinách a pri domácej príprave je možné len v rozsahu určenom pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.
- 2. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný pred zadaním úlohy jasne určiť, či je použitie AI:
 - a) zakázané,
 - b) povolené v obmedzenom rozsahu,
 - c) povolené bez obmedzenia v rámci stanovených pravidiel.
- 3. Ak režim použitia AI nie je výslovne určený, považuje sa jej použitie za obmedzené (podporné) a musí byť priznané.
- 4. AI môže byť využívaná najmä na:

- a) vysvetlenie učiva a doplnenie poznatkov,
 - b) precvičovanie otázok a odpovedí,
 - c) tvorbu návrhov riešení ako podklad pre vlastné spracovanie,
 - d) jazykovú a štylistickú úpravu vlastného textu,
 - e) podporu plánovania a organizácie učenia.
5. Pri domácich úlohách je žiak povinný postupovať podľa pokynov pedagóga týkajúcich sa použitia AI.
 6. Ak je použitie AI povolené, žiak je povinný:
 - a) uviesť, že AI použil,
 - b) stručne opísať spôsob jej využitia (napr. jednou vetou na konci úlohy).
 7. Odovzdanie výstupu generovaného AI ako vlastného riešenia bez úpravy, porozumenia a priznania použitia sa považuje za porušenie zásad akademickej integrity.
 8. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec môže zaradiť prácu s AI do vyučovania ako súčasť rozvoja digitálnych a kritických kompetencií žiakov.
 9. Pri práci s AI na vyučovaní je pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec povinný:
 - a) upozorniť žiakov na možné nepresnosti alebo chyby vo výstupoch AI,
 - b) viesť žiakov ku kritickému hodnoteniu získaných informácií,
 - c) dohliadať na dodržiavanie zásad ochrany osobných údajov.
 10. Je zakázané používať AI počas vyučovania bez súhlasu pedagogického alebo odborného zamestnanca, ak to charakter vyučovacej hodiny neumožňuje.
 11. Je zakázané využívať AI na obchádzanie zadania, opisovanie alebo iné formy nečestného konania.
 12. Porušenie týchto pravidiel sa posudzuje v súlade so školským poriadkom.

Článok V.

Využívanie umelej inteligencie pri písomných prácach, testoch a skúšaní

1. Používanie nástrojov umelej inteligencie pri písomných prácach, testoch, previerkach, ústnom skúšaní a iných formách hodnotenia je zakázané, pokiaľ pedagogický alebo odborný zamestnanec výslovne neurčí inak.
2. Ak použitie AI nebolo výslovne povolené, považuje sa za zakázané.
3. Povolenie použitia AI musí byť udelené vopred a jednoznačne komunikované žiakom.
4. Počas písomných prác, testov a previerok realizovaných prezenčne v škole je používanie AI nástrojov neprípustné.
5. Používanie mobilných telefónov, inteligentných hodínok, tabletov alebo iných zariadení umožňujúcich prístup k AI sa počas hodnotenia považuje za porušenie pravidiel, ak ich použitie nebolo výslovne povolené.
6. Porušenie zákazu sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.
7. Pri domácich alebo dištančných písomných prácach, ktoré sú určené na klasifikáciu, je používanie AI zakázané, pokiaľ pedagogický alebo odborný zamestnanec neurčí inak.
8. Ak je AI výnimočne povolená, pedagogický alebo odborný zamestnanec presne stanoví podmienky jej použitia.

9. Pri ústnom skúšaní je používanie AI nástrojov neprípustné.
10. Ak sa počas skúšania preukáže, že žiak neoprávnene využil AI alebo iné nepovolené prostriedky, hodnotenie sa môže anulovať a postupuje sa podľa školského poriadku.
11. Neoprávnené použitie AI pri hodnotení sa posudzuje ako porušenie zásad akademickej integrity.
12. Pri podozrení na porušenie môže pedagogický alebo odborný zamestnanec preveriť mieru samostatnosti žiaka:
 - a) vyzvať žiaka na vysvetlenie postupu riešenia,
 - b) overiť jeho porozumenie doplňujúcimi otázkami,
 - c) rozhodnúť o opakovaní skúšania alebo inom primeranom opatrení.
13. Samotný výstup technického nástroja na detekciu AI nie je jediným dôkazom porušenia pravidiel.
14. Posúdenie porušenia musí vychádzať z komplexného zhodnotenia situácie, vrátane vyjadrenia žiaka a preverenia jeho porozumenia.
15. Zistené porušenie pravidiel sa rieši v súlade so školským poriadkom a internými predpismi školy.

Článok VI.

Postup pri podozrení na nedovolené alebo neprimerané použitie nástrojov umelej inteligencie

1. Ak pedagogický alebo odborný zamestnanec dôvodne usúdi, že žiak pri vypracovaní práce alebo pri hodnotení porušil pravidlá využívania AI podľa tejto smernice alebo konkrétneho zadania, je oprávnený začať preverovanie miery samostatnosti práce.
2. Samotný výstup technického nástroja na detekciu AI nemôže byť jediným dôkazom porušenia pravidiel.
3. Pedagogický alebo odborný zamestnanec je oprávnený:
 - a) vyzvať žiaka na vysvetlenie postupu spracovania práce,
 - b) uskutočniť doplňujúce ústne overenie vedomostí,
 - c) vyžiadať si pracovné verzie alebo dokumentáciu procesu tvorby práce,
 - d) zadať porovnateľnú úlohu bez použitia AI.
4. Ak žiak preukáže primeranú mieru porozumenia a samostatnosti, práca sa hodnotí štandardným spôsobom.
5. Ak sa preukáže porušenie pravidiel, pedagogický alebo odborný zamestnanec postupuje podľa školského poriadku a ustanovení tejto smernice.
6. Ak žiak nesúhlasí so záverom pedagogického alebo odborného zamestnanca a tvrdí, že prácu vypracoval samostatne alebo v súlade s povoleným režimom, môže požiadať o preskúmanie postupu.
7. Riaditeľ školy môže rozhodnúť o preskúmaní veci trojčlennou komisiou.
8. Komisiu vymenúva riaditeľ školy; členom komisie nemôže byť pedagogický alebo odborný zamestnanec, ktorý je hodnotiteľom sporného výstupu.
9. Komisia preskúma:
 - a) obsah práce,

- b) dodržanie určeného režimu použitia AI,
 - c) mieru porozumenia žiaka,
 - d) primeranosť postupu pedagogického zamestnanca.
10. Komisia vypracuje písomné stanovisko s odôvodnením.
 11. Na základe stanoviska komisie riaditeľ školy rozhodne o ďalšom postupe.
 12. Pri rozhodovaní sa prihliada na závažnosť porušenia, vek žiaka a mieru zavinenia.
 13. Postup musí byť v súlade so zásadami spravodlivého a objektívneho posúdenia.

Článok VII.

Ochrana osobných údajov a informačná bezpečnosť pri využívaní umelej inteligencie

1. Pri využívaní nástrojov umelej inteligencie je škola, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci aj žiaci povinní postupovať v súlade s právnymi predpismi o ochrane osobných údajov a internými predpismi školy.
2. Každé použitie AI musí rešpektovať zásady:
 - a) minimalizácie údajov,
 - b) zákonnosti spracúvania,
 - c) ochrany dôvernosti a integrity údajov,
 - d) zodpovednosti za spracúvanie údajov.
3. Do AI nástrojov je zakázané zadávať najmä:
 - a) osobné údaje žiakov, zamestnancov alebo tretích osôb,
 - b) osobitné kategórie osobných údajov (napr. údaje o zdravotnom stave, sociálnej situácii, disciplinárnych opatreniach),
 - c) hodnotenia, klasifikáciu alebo interné pedagogické záznamy,
 - d) interné dokumenty školy, ktoré nie sú určené na verejné zdieľanie.
4. Ak je pri vyučovaní potrebné pracovať s príkladmi obsahujúcimi osobné údaje, musia byť anonymizované alebo fiktívne.
5. Škola môže určiť zoznam odporúčaných alebo schválených AI nástrojov na pedagogické účely.
6. Pedagogickí alebo odborní zamestnanci sú povinní pri práci so žiakmi uprednostňovať nástroje, ktoré spĺňajú primerané bezpečnostné štandardy a podmienky ochrany údajov.
7. Používanie neoverených alebo rizikových nástrojov na spracúvanie školských údajov je neprípustné.
8. Ak sa AI využíva prostredníctvom osobných zariadení žiakov alebo zamestnancov, je každý používateľ povinný zabezpečiť ochranu prístupových údajov a zabrániť neoprávnenému prístupu k účtom.
9. Škola nezodpovedá za spracúvanie údajov v externých AI nástrojoch, ktoré používateľ použije mimo rámca pokynov školy.
10. Ak dôjde k podozreniu na únik osobných údajov alebo ich neoprávnené spracovanie prostredníctvom AI nástroja, je používateľ povinný bezodkladne informovať vedenie školy.
11. Škola postupuje pri riešení incidentu v súlade s internými bezpečnostnými pravidlami a platnými právnymi predpismi.

12. Škola zabezpečuje primerané informovanie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a žiakov o bezpečnom využívaní AI.
13. Pedagogickí a odborní zamestnanci sú povinní viesť žiakov k zodpovednému a bezpečnému správaniu v digitálnom prostredí.

Článok VIII.

Práva a povinnosti žiakov, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

1. Žiak má právo:
 - a) byť vopred informovaný o tom, či je použitie AI pri konkrétnom zadaní povolené alebo zakázané,
 - b) poznať rozsah a podmienky povoleného použitia AI,
 - c) požiadať o vysvetlenie pravidiel využívania AI,
 - d) požiadať o preskúmanie rozhodnutia v prípade sporu o samostatnosť práce podľa tejto smernice.
2. Žiak je povinný:
 - a) dodržiavať režim použitia AI určený pedagogickým zamestnancom,
 - b) postupovať čestne a samostatne pri vypracúvaní hodnotených úloh,
 - c) priznať použitie AI v prípadoch, keď je to vyžadované,
 - d) nezadávať do AI nástrojov osobné ani interné údaje v rozpore s touto smernicou,
 - e) byť schopný preukázať porozumenie obsahu práce.
3. Porušenie týchto povinností sa posudzuje v súlade so školským poriadkom a touto smernicou.
4. Pedagogický alebo odborný zamestnanec má právo:
 - a) určiť režim použitia AI pri konkrétnom zadaní,
 - b) preveriť mieru samostatnosti práce žiaka,
 - c) požadovať doplňujúce vysvetlenie alebo ústne overenie vedomostí,
 - d) navrhnúť riaditeľovi školy preskúmanie veci komisiou.
5. Pedagogický alebo odborný zamestnanec je povinný:
 - a) jasne a zrozumiteľne stanoviť pravidlá použitia AI pri zadaniach,
 - b) postupovať objektívne, nestranne a primerane pri posudzovaní podozrenia na porušenie pravidiel,
 - c) rešpektovať zásady ochrany osobných údajov,
 - d) viesť žiakov k zodpovednému a kritickému využívaniu AI,
 - e) uplatňovať rovnaké pravidlá voči všetkým žiakom.
6. Vedenie školy:
 - a) zabezpečuje jednotnú aplikáciu tejto smernice,
 - b) rozhoduje o zriadení komisie podľa Článku VI,
 - c) zabezpečuje metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
 - d) pravidelne prehodnocuje smernicu vzhľadom na vývoj právnych predpisov a technologických možností.

Článok IX.

Kontrola dodržiavania smernice

1. Za kontrolu dodržiavania tejto smernice zodpovedá riaditeľ školy.
2. Riaditeľ školy môže výkonom kontroly poveriť zástupcu riaditeľa alebo inú poverenú osobu z radov pedagogických alebo odborných zamestnancov.
3. Kontrola dodržiavania smernice zahŕňa najmä:
 - a) preverovanie spôsobu stanovovania režimu použitia AI v zadaniach,
 - b) dodržiavanie zásad ochrany osobných údajov,
 - c) jednotnosť postupu pri podozreniach z porušenia pravidiel,
 - d) primeranosť a objektivitu rozhodovania.
4. Kontrola sa môže vykonávať:
 - a) priebežne počas školského roka,
 - b) na základe podnetu žiaka, zákonného zástupcu alebo pedagogického zamestnanca,
 - c) v rámci vnútorného hodnotenia kvality školy.
5. Ak sa zistí nedodržiavanie tejto smernice, riaditeľ školy prijme primerané opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.
6. Riaditeľ školy zabezpečí pravidelné prehodnocovanie tejto smernice, spravidla raz ročne alebo v prípade zmeny právnych predpisov či metodických usmernení týkajúcich sa využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní.
7. Zmeny a doplnenia smernice sa vykonávajú formou písomného dodatku.

Článok X.

Záverečné ustanovenia

1. Táto smernica nadobúda platnosť dňom jej podpisu riaditeľkou školy.
2. Smernica nadobúda účinnosť dňa 1. 9. 2026
3. Dňom účinnosti tejto smernice sa rušia všetky predchádzajúce interné pokyny alebo ustanovenia týkajúce sa využívania umelej inteligencie v škole, ktoré sú s touto smernicou v rozpore.
4. Na práce zadané pred nadobudnutím účinnosti tejto smernice sa vzťahujú pravidlá platné v čase ich zadania, pokiaľ pedagogický zamestnanec neurčí inak.
5. Počas prvého školského roka od nadobudnutia účinnosti smernice sa dôraz kladie najmä na metodické usmerňovanie a preventívne pôsobenie.
6. Smernica bude zverejnená v internom informačnom systéme školy a sprístupnená pedagogickým zamestnancom a žiakom.
7. Pedagogickí a odborní zamestnanci sú povinní oboznámiť žiakov s relevantnými ustanoveniami smernice.
8. Táto smernica bola prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 25. 02. 2026 v súlade s vnútornými predpismi školy.

V Bratislave dňa 25. 02. 2026

PaedDr. Mgr. Silvia Jakabová, PhD.
riaditeľka školy